

Принята

на педагогическом совете

МАУ ДО «СП» п. Цементный

протокол № 2 от 03.07.2026



Утверждена

Приказом директора

МАУ ДО «СП» п. Цементный

№ 804 от 03.07.2026

п. Цементный

**Образовательная программа
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа» п. Цементный
на 2026-2027 учебный год**

п. Цементный
2026г.

Структура образовательной программы
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа» п. Цементный

Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
Цели и задачи образовательной деятельности.....	4
Учебно-организационная деятельность.....	5
Организация образовательного процесса.....	7
Этапы реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.....	8
Норматив по наполняемости учебных групп и объем недельной тренировочной нагрузки обучающихся	11
Контингент обучающихся по видам спорта	12
Учебный план.....	12
Воспитательная деятельность	14
Контроль над образовательным процессом.....	15
Методическое обеспечение образовательной деятельности.....	16
Охрана жизни и здоровья учащихся.....	16
Кадровое обеспечение образовательного учреждения.....	17
Взаимодействие учреждения с субъектами образовательного сообщества.....	18
Организационно-управленческая деятельность.....	18
Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы.....	19
Итоги реализации программы.....	20

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» п. Цементный.

Место нахождения Учреждения: 624173, Свердловская область, Невьянский район, поселок Цементный, улица Ленина, дом 33-в.

Почтовый адрес Учреждения: 624173, Свердловская область, Невьянский район, поселок Цементный, улица Ленина, дом 33в.

Образовательному учреждению выдана:

- Лицензия Серия 66Л01 № 0005833 от 27 октября 2016г. на осуществление образовательной деятельности, внесены изменения в действующую лицензию в связи с переименованием учреждения 04.02.2025.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО «СШ» п. Цементный (далее – СШ) осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 N 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";

- Приказ Минспорта России от 07.07.2022 N 575 "О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 N 999";

- Приказ Минспорта России от 27.01.2023 №57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Федеральные стандарты спортивной подготовки;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 6 августа 2019 года № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
- Положением о персонифицированном дополнительном образовании на территории Невьянского городского округа утвержденного постановлением главы Невьянского городского округа от 09 сентября 2019 № 63-п»;
- Устав МАУ ДО «СШ» п. Цементный;
- Другие федеральные, региональные, муниципальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в дополнительном образовании.

Цели и задачи образовательной деятельности:

Цель деятельности СШ:

Целью деятельности Учреждения является обеспечение подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации путем реализации дополнительных общеразвивающих программ на спортивно-оздоровительном этапе и осуществления спортивной подготовки, этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

Задачи:

- реализация дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта;
- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) на основе разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку (далее-спортсмены), в том числе обеспечение питания и проживания, обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение участия спортсменов организации в официальных спортивных мероприятиях;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ;

- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

Учебно-организационная деятельность

Учебный год в СШ начинается с 1 сентября. Зачисление на учебно-спортивные отделения проводится с 1 сентября по 15 сентября. Прием поступающих на обучение проводится по дополнительным образовательным программам:

- дополнительным общеразвивающим программам по следующим видам спорта (футбол, лыжные гонки, шахматы, плавание);
- дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по следующим видам спорта (футбол, хоккей, волейбол, шахматы, лыжные гонки, плавание).

При приеме поступающих на обучение по общеразвивающей программе требования к уровню их подготовки не предъявляются, на обучение принимаются лица с 5 до 18 лет без вступительных испытаний, в порядке очередности поступивших заявлений и без медицинских противопоказаний при наличии сертификата дополнительного образования.

Прием детей на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта проводится в соответствии с достижением возраста определенным федеральным стандартам по соответствующему виду спорта, на основании индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, наличия медицинского допуска и при наличии сертификата дополнительного образования.

Прием в СШ на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется по письменному заявлению поступающих, законных представителей поступающих.

На учебно-спортивных отделениях обучаются дети и подростки в возрасте 5-18 лет. Занятия проводятся на базе МАУ ДО «СШ» п. Цементный.

В начале учебного года:

- составляется и утверждается учебный план по направлениям деятельности, план комплектования учебно-спортивных групп;
- расписание занятий в учебно-спортивных группах;
- планы работы: учебный, календарные, педагогических советов, учебно-спортивного отдела, воспитательной работы, план профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, план по профилактике детского травматизма, план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и др.

- рассматриваются и утверждаются, календарный план спортивно-массовых мероприятий;

-формируется база данных контингента обучающихся, которая ежемесячно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава обучающихся;

- оформляются журналы учета групповых занятий на спортивных отделениях через АИС «МОЙ Спорт»

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса на спортивных отделениях представляет собой целостную систему дополнительного образования в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Все организуемые формы образовательного процесса соответствуют целям, задачам, содержанию программ, на которые они направлены. Все это обеспечивает условия для развития и успешной социализации личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

Кроме учебно-тренировочных занятий, в течение учебного года обучающиеся участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский).

В каникулярный период СШ организует и проводит учебно-тренировочные мероприятия (сборы). В летний период (или осенний каникулярный период) на базе учреждения проводится летняя оздоровительная кампания для обучающихся (лагерь дневного пребывания).

Основными показателями выполнения программных требований, по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению занятий и соревнований, выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов в соответствии с требованиями по годам обучения соответствующей программы.

В течение учебного года в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся на дополнительных образовательных программах в МАУ ДО «СШ» п. Цементный» в Учреждении проводится итоговая аттестация, не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях. Формы, порядок, условия проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительными образовательными программами (программами спортивной подготовки и общеразвивающими программами).

Перевод обучающихся, проходящих спортивную подготовку с этапа (года) на этап (год) осуществляется на основании:

- сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- выполнения разрядных требований ЕВСК (необходимых для зачисления на этапы по видам спорта);
- протоколов участия в спортивных соревнованиях.

Если на одном из этапов (годов) спортивной подготовки результаты прохождения контрольно-переводных нормативов не соответствуют

требованиям программы спортивной подготовки или не соответствует уровень спортивной квалификации (присвоенный спортивный разряд) согласно федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта перевод на следующий этап (год) не допускается.

По итогам сдачи контрольно-переводных нормативов обучающимися, проходящими спортивную подготовку, результаты которых не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе (году) спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося учреждение, осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу (при наличии).

Обучающиеся могут быть отчислены в случае:

- 1) в связи с освоением дополнительной образовательной программы в полном объеме;
- 2) по инициативе обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию;
- 3) при наличии (возникновении) медицинских противопоказаний для обучения по дополнительной образовательной программе на основании медицинского заключения;
- 4) установление применения обучающимися допинговых средств и (или) методов, запрещенных к использованию в спорте;
- 5) за неоднократное неисполнение или нарушение Устава учреждения, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Отчисление из спортивной школы оформляется приказом директора образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса

В Учреждении осуществление спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы:

- 1) спортивно-оздоровительный этап;
- 2) этап начальной подготовки;
- 3) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);

Образовательная деятельность СШ осуществляется посредством учебно-тренировочных занятий. При комплектовании учебно-тренировочных групп СШ:

- 1) Формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки.
- 2) Учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций.
- 3) Определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной

подготовки.

Минимальная наполняемость учебно-тренировочных групп спортивной подготовки определяется федеральным стандартом по виду спорта. Численный состав групп по общеразвивающим программам устанавливается исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, условий работы, а также утвержденных приказом директора нормативов по наполняемости учебных групп и объема недельной тренировочной нагрузки.

При необходимости возможно объединение на временной основе учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособностью, болезнью, отпуском. Проводить при необходимости учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

1) не превышая разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

2) не превышая единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

3) обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, работа по планам самостоятельных занятий, восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, участие в летней оздоровительной кампании и судейская инструкторская практика обучающихся.

СШ самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеразвивающие программы, а также дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации.

Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры:

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Продолжительность учебного года в СШ по дополнительным общеразвивающим программам составляет 41 неделю, по дополнительным

образовательным программам спортивной подготовки – 52 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях СШ.

Основными показателями учебно-тренировочной работы являются:

По общеразвивающим программам:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники и тактики игры в выбранном виде спорта;
- воспитание трудолюбия;
- развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью в выбранном виде спорта);
- достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно – полезной деятельности;
- отбор перспективных детей и молодежи для дальнейших занятий выбранным видом спорта.

По дополнительным программам спортивной подготовки:

1) на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о избранном виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

2) на учебно-тренировочном этапе:

- формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Программный материал объединен в целостную систему учебно- спортивной поэтапной подготовки и воспитательной работы, предполагая решение следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- содействие всестороннему, гармоническому физическому развитию и укрепление здоровья обучающихся;

- подготовка спортсменов разрядников;
- воспитание высоких волевых, морально-этических и эстетических качеств;
- профессиональная подготовка (подготовка инструкторов, судей);
- ранняя профориентация детей;
- организация разумного досуга на основе занятий спортом;
- создание оптимальных условий для личностного развития обучающихся.

В содержании образовательных программ представлены задачи работы в спортивно-оздоровительных группах, группах начального этапа и учебно-тренировочного этапа; содержание материала по основным видам подготовки: теоретической, физической, технической, тактической, психологической, а также по инструкторской и судейской практике; раскрыто содержание по восстановительным мероприятиям, требования к уровню спортивной подготовки.

В программах отражены цели и основные задачи, которые реализуются в ходе их освоения, предполагается конечный результат, раскрываются механизмы достижения результатов физически развитой личности, раскрывается взаимодействие обучающей, развивающей и воспитывающей части программ, закладываются пути сотрудничества тренера и воспитанника.

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, праздничные и выходные дни.

таблица 1

Нормативы максимального объема учебно-тренировочной нагрузки по видам спорта:
«футбол», «хоккей», «волейбол», «плавание»,
«настольный теннис», «лыжные гонки», «шахматы».

Объем учебно-тренировочной нагрузки	Этапы и годы спортивной подготовки							
	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап				
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
футбол								
Количество часов в неделю	6	6	8	10	10	12	14	16
Количество часов в год (52 недели)	312	312	416	520	520	624	728	832
хоккей								
Количество часов в неделю	6	6	8	12	14	16	16	16
Количество часов в год (52 недели)	312	312	416	624	728	832	832	832
волейбол								
Количество часов в неделю	6	6	8	10	10	12	14	16
Количество часов в год (52 недели)	312	312	416	520	520	624	728	832
лыжные гонки								
Количество часов в неделю	6	6	8	10	14	16	16	16
Количество часов в год (52 недели)	312	312	416	520	728	832	832	936

настольный теннис								
Количество часов в неделю	6	8		12	12	14	16	16
Количество часов в год (52 недели)	312	416		624	624	728	832	832
шахматы								
Количество часов в неделю	6	6		9	12	12	12	14
Количество часов в год (52 недели)	312	312		624	624	624	624	728
плавание								
Количество часов в неделю	6	8		12	12	14	16	16
Количество часов в год (52 недели)	312	416		624	624	728	832	832
Спортивно-оздоровительный этап (весь период)								
Количество часов в неделю	6							
Количество часов в год (41 неделя)	246							

Контингент обучающихся по видам спорта и годам обучения с 01.09.2026 года

Таблица 3

Виды спорта	Численность обучающихся в учебно-тренировочных группах			
	СО	Начальная подготовка	Учебно-тренировочный этап	ВСЕГО
Футбол	32	45	46	123
Хоккей	-	-	37	37
Настольный теннис	-	-	-	-
Волейбол	-	16	13	72
Лыжные гонки	15		10	25
Шахматы	15	10	6	31
Плавание	91	-	39	130
Итого:	153	71	151	375

Спортивно-оздоровительных групп – 9

Групп начальной подготовки – 5

Групп учебно-тренировочного этапа – 11

Учебный план

Учебный год начинается с 01 сентября и продолжается 41 неделю для дополнительных общеразвивающих программ, 52 недели для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (таблица 1 учебный план).

Учебный план составляется в соответствии с годами обучения по дополнительным образовательным программам, с соответствующими сроками реализации. Расписание занятий составляется на основании учебного плана. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 9.00 до 21.00. В нерабочие праздничные дни учебно-тренировочные занятия не проводятся. Праздничные выходные дни по производственному календарю на период с 01.09.2026 по 31.08.2027 года: 04 ноября, 01-09 января, 23 февраля, 08 марта, 01, 09, 10 мая, 12 июня (календарный учебный график для СОГ – таблица 5, календарный учебный график для программ спортивной подготовки – таблица 6).

Таблица 4

№ п/п	Этап Наименование спортивного отделения	Спортивно-оздоровительный					Начальная подготовка			Учебно-тренировочный этап					
		1 год	2 год	3 год	7 год		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
		41 неделя					52 недели								
1	возраст занимающихся (мин количество лет)		10-11 лет		11-12лет		7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	
	учебных часов в неделю		6		6	6	6	6	8	10		12	14		
	учебных часов в год		246		246	312	312	312	416	520		624	728		
2	настольный теннис	41 неделя					52 недели								
	возраст обучающихся (мин количество лет)					7 лет	8 лет			8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	
	учебных часов в неделю														
	учебных часов в год														
	лыжные гонки	41 неделя					52 недели								
	возраст обучающихся (мин количество лет)	7-8лет	8-10 лет			9 лет	10 лет	11лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет		
4	учебных часов в неделю		6								14				
	учебных часов в год		246								728				
	хоккей	41 неделя					52 недели								
	возраст обучающихся (мин количество лет)					8 лет	9 лет	10 лет	11лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет		
	учебных часов в неделю														
	учебных часов в год									12		16			
5.	волейбол	41 неделя					52 недели								
	возраст обучающихся(мин количество лет)					8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет		
	учебных часов в неделю						6					12			
	учебных часов в год						312					624			
	шахматы	41 неделя					52 недели								
	возраст обучающихся (мин количество лет)				8-10 лет	6 лет	7 лет			8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	
7.	учебных часов в неделю				6	6						12			
	учебных часов в год				246	312						624			
	плавание	41 неделя					52 недели								
8.	возраст обучающихся (мин количество лет)		7-9лет			7 лет	8 лет			9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	
	учебных часов в неделю		6гр.30ч								12	2гр.*1			
	учебных часов в год		1476								624	1456			
количество часов в год: 14 146 часов.															

Годовой календарный график
МАУ ДО "СШ" п.Цементный на 2026-2027 учебный год для СОГ
(шестидневная рабочая неделя)

№ п/п		I полугодие	II полугодие	Летний период	Всего
1.	учебные дни	с 01 сентября по 31 декабря	с января по 31 мая	с 01 июня по 01 июля	
	всего недель	17 недель и 1 дней	19 недель 5 дней	4 недели и 1 дней	41 неделя
	всего дней	104 учебных дня	116 учебных дня	26 учебных дней	246 учебных дней
	дней по месяцам	сентябрь - 26 дней октябрь - 27 дней ноябрь - 24 дней декабрь - 26 дней	январь - 20 дней февраль - 23 дня март - 25 дней апрель - 24 дней май - 24 дня	июнь - 24 дня июль - 1 день	
2.	Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 31 - декабря	январь: 01-09 января - Новогодние каникулы март: 08 марта, 09 марта - Международный женский день Май: 01 мая - Праздник весны и труда 09, 10 мая - День Победы	Июнь: 12 июня - День России	15 - праздничных дней

Годовой календарный график

МАУ ДО "СШ" п.Цементный на 2026-2027 учебный год для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
(шестидневная рабочая неделя)

№ п/п		I полугодие	II полугодие	III полугодие	Всего
1.	учебные дни	с 01 сентября по 30 декабря	с 09 января по 31 мая	с 01 июня по 31 августа	
				учебно-тренировочные сборы в каникулярный период, учебно-тренировочные занятия по планам самостоятельной работы	
	всего недель	17 недель 2 дня	21 неделя 4 дня	13 недель	52 недели
	всего дней	105 учебных дня	130 учебных дней	77 учебных дней	312 учебных дня
	самостоятельная работа	2 дня (04.11.2026, 31.12.2026)	12 дней (02-09.01.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 09.03.2027, 01.05.2027, 09.05.2027, 10.05.2027)	1 день (12.06.2027)	15 дней
2.	дней по месяцам	сентябрь - 25 дней октябрь - 27 дней ноябрь - 24 дней декабрь - 26 дней	январь - 18 дней февраль - 23 дня март - 26 дней апрель - 25 дней май - 24 дня	июнь - 24 дней июль - 27 дней август - 26 дней	
	Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 31 декабря	январь: 01-09 января - Новогодние каникулы февраль 23.02.2025 март: 08 марта 09 марта - Международный женский день Май: 01 мая - Праздник весны и труда 09 мая - День Победы	Июнь: 12 июня - День России	15 - праздничных дней

В праздничные выходные дни и отпуск тренера-преподавателя, учебно-тренировочные занятия не проводятся, подготовка обучающихся осуществляется самостоятельно по плану самостоятельных занятий.

Воспитательная деятельность

Система воспитательной работы в СШ реализуется через комплекс следующих мероприятий:

1. Организация и проведение организационно-массовых и воспитательных мероприятий:

Организационно-массовые и воспитательные мероприятия проводятся, как для обучающихся СШ, так и для воспитанников дошкольных учреждений, учащихся общеобразовательной школы п.Цементный согласно календарному плану спортивно-массовых и воспитательных мероприятий на 2025-2027 учебный год. А также выезды обучающихся на просмотры соревнований разных уровней. Все мероприятия проводятся педагогическим составом СШ. Массовые мероприятия нацелены на воспитание личностных качеств, а также развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Организация для детей содержательного досуга создает условия для их социального, культурного и предпрофессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

2. Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН:

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся в ДЮСШ, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН, в учреждении организуется работа с детьми «группы риска», которая ведется педагогами в соответствии с планом профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Тренеры-преподаватели, педагог-организатор ведут индивидуальную работу с данным контингентом обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН.

3. Организация работы с семьей:

Важное место в образовательной деятельности учреждения отводится организации работы с семьей. Наилучший результат в развитии личности ребенка получается в процессе совместных усилий, активного и позитивного взаимодействия образовательного учреждения и родителей обучающихся. В учреждении используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы, консультации по вопросам организации учебного процесса, воспитания, обучения, участие в мероприятиях их детей;
- организация родительских собраний в группах;
- посещение родителями тренировочных занятий;
- привлечение родителей к подготовке и участию мероприятий;
- привлечение родителей к ремонту спортивного инвентаря и оборудования.

Контроль над образовательным процессом

В данном направлении работы контроль проводится по:

- выполнению образовательных программ;
- ведению журналов учета групповых занятий;
- проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- проверка наполняемости в группах; сохранность контингента обучающихся.

- оценка уровня физической подготовленности обучающихся.

В течение года проводится проверка организации и программно-методического обеспечения занятий на спортивных отделениях.

Также осуществляется контроль за работой педагогических кадров с целью совершенствования их профессионального мастерства через:

- анализ проведения открытых занятий (мероприятий);
- мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации;
- мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками.

В течение учебного года проводится проверка наличия необходимой документации в личных делах обучающихся.

Перед началом и в течение учебного года проводится проверка санитарного состояния помещений учреждения, испытание спортивных тренажеров и снарядов, ведение документации, в т.ч. по технике безопасности и охране труда.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Основными направлениями методической работы являются:

- информационное обеспечение: сбор, хранение и систематизация методических материалов; распространение методических разработок, пособий, программ;

- методический контроль: методическая помощь тренерам-преподавателям по вопросам программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; организация работы с молодыми педагогами; контроль над соблюдением и выполнением образовательных программ; рецензирование образовательных программ тренеров-преподавателей;

- непрерывность образовательного процесса: организация консультаций по вопросам самообразования; отслеживание потребности педагогических кадров в повышении квалификации и профессионального мастерства;

- аттестация педагогов: организация и подготовка документов к аттестации педагогических работников; создание авторских программ и методических пособий.

Охрана жизни и здоровья учащихся

Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высокоэффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных целей.

Формы организации деятельности:

- санитарно-просветительская работа;
- врачебно-педагогический контроль;
- углубленный медицинский контроль;
- инструктаж по ОТ при проведении учебных занятий;
- оказание первой доврачебной помощи;
- личная гигиена;

- правила самоконтроля;
- правила поведения в общественных местах.
- антидпинговые правила

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Согласно штатному расписанию в СШ на 01.09.2025г. работает – 71 штатных сотрудников, в том числе:

Таблица 7

Руководители

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Директор	1	-
Заместитель директора по учебно-спортивной работе	1	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	-
Главный бухгалтер	1	
Заведующий хозяйством	1	
Итого:	5	-

Специалисты «Педагогический персонал»

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Инструктор- методист	2	
Педагог-организатор	1	
Инструктор по физической культуре	6	3
Итого:	7	
Тренеры-преподаватели, в том числе:		
Футбол	3	
Хоккей	1	
Лыжные гонки	1	
Настольный теннис	1	
Волейбол	1	
Шахматы	1	
Плавание	3	
Итого:	11	
Всего:	18	

Специалисты «Прочие специалисты»

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Бухгалтер	1	-
Специалист по кадрам	1	-
Мед. Сестра	2	-
Экономист	1	-

Лаборант	1	-
Администратор	2	-
Инженер по охране труда	1	-
Техник	1	-
Инструктор по спорту	4	-
Кассир	2	-
Инженер энергетик	1	-
Делопроизводитель	1	-
Итого	18	-

**Квалификационную категорию
имеют:**

Категория	Педагогические работники	
	Штатный сотрудник	Совместитель
высшая	5	-
первая	6	-
соответствие занимаемой должности	4	-
б/к	2	-
Итого:	17	-

Образовательный уровень:

Образование	Педагогические работники	
	Штатных сотрудников	Совместителей
высшее	11	
Среднее профессиональное	6	
среднее	-	
Итого:	17	

Взаимодействие учреждения с субъектами образовательного сообщества

СШ сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

- с дошкольными образовательными учреждениями п. Цементный;
- с общеобразовательной школой п. Цементный;
- с ДК п. Цементный;
- с отделом физической культуры, спорта и молодежной политики г.Невьянска;
- с СШ г. Невьянска.

Организационно-управленческая деятельность

Управление СШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 04 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Коллективным договором.

Непосредственное управление осуществляет директор. Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников,

педагогический совет. Компетенции этих органов самоуправления определены Уставом и соответствующими положениями.

Оперативное управление осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и нормативно-правовой базой в области образования.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы СШ. Планирование носит системный характер, планы отражают конкретное содержание мероприятий, ответственных лиц за их организацию и проведение, сроки и место проведения. Планирование строится на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период.

Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
1.	Организация образовательного процесса	1. Планирование работы (планы воспитательной, спортивно- массовой работы, конспекты занятий, положения): - реализации планов (воспитательной, спортивно-массовой работы, конспекты занятий, положения); - организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников).
2.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	1. Наличие в журнале и качество проведения инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ, ЧС: - организации и прохождения инструктажей обучающимися; 3. Проведение врачебно – педагогического контроля в спортивных группах. 4. Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия).
3.	Организация работы по реализации прав ребёнка	1. Работа с обучающимися по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование). 2. Ознакомление педагогов с нормативной документацией, определяющей права ребёнка.
4.	Информационно-методическое обеспечение	1. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса: - методическая подготовленность тренеров – преподавателей; - участие педагогических работников в методической работе школы; - участие педагогических работников в обобщении и распространении передового педагогического опыта. 3. Повышение квалификации: - повышение образования в средних профессиональных и высших учебных заведениях; - участие в городских, районных, областных методических семинарах; - обучение на курсах повышения квалификации; - повышение уровня самообразования.
5.	Организация и проведение контроля за образовательным	1. Организация и проведение: - аттестации обучающихся; - контроля за физическим развитием обучающихся. 2. Развитие личностных качеств обучающихся.

	процессом	3. Выполнение рекомендаций по итогам контроля.
7.	Материально-технические условия	1. Сохранность спортивного инвентаря и оборудования. 2. Развитие материально-технической базы учреждения (участие в областных программах по реконструкции и строительству спортивных объектов). 3. Привлечение спонсорских и родительских средств на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д..
8.	Результативность образовательного процесса	1. Сохранность контингента обучающихся, сохранность здоровья обучающихся. 2. Полнота реализации учебных программ, планов.
9.	Результат образования	1. Динамика развития физических и личностных качеств обучающихся. 2. Динамика спортивных достижений обучающихся.

Итоги реализации программы

Итогами реализации программы должны служить следующие результаты:

- увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, работа по формированию принципов здорового образа жизни;
- возможность получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН;
- обеспечение поддержкой талантливой и способной молодежи, формирование социально активной личности;
- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по применению эффективности применяемых педагогических технологий, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса;
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей;
- положительная динамика развития материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволяют повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие спортивных способностей, лидерских качеств.

Одним из социальных эффектов реализации Программы станет:

- улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития;
- создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг;
- закрепление педагогических кадров в системе образования.

Управление реализацией образовательной программы ДЮСШ содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки.

