

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
спортивная школа поселок Цементный

«Утверждаю»



Директор МАУ ДО

«СД» п. Цементный

Андрюкова А.Е.

2026г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ МАУ ДО

«СД» П. ЦЕМЕНТНЫЙ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное название	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической и краеведческой направленности «Россия начинается с тебя».
Тип программы	Модифицированная, тематическая, комплексная (сочетает познавательную, творческую, социальную и спортивно-оздоровительную деятельность).
Целевая группа	Обучающиеся 7-14 лет
Срок реализации	5 календарный дней
Количество детей	65 человек
Ключевые партнеры/ Методология	Краеведческий или школьный музей, совет ветеранов района, редакция местной газеты
География реализации	Территория конкретного муниципального образования: микрорайон школы, район города, сельское поселение. Акцент делается на локальных объектах (местный музей, парк, памятник архитектуры, предприятие района).
Ожидаемый результат	Сформированное у детей чувство принадлежности, гражданской идентичности, социальной активности, эстетического вкуса

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

В современном обществе сформирован запрос на воспитание деятельной любви к Родине. Абстрактные понятия усваиваются детьми сложнее, чем конкретные образы. Программа переводит чувство патриотизма из теоретической плоскости в практическую: ребенок понимает, что быть гражданином — значит заботиться о своем подъезде, беречь парк у дома и знать историю своей улицы. Программа учит принципу «кто, если не я». Когда дети своими силами создают арт-объект или высаживают цветы, они перестают ждать инициативы только от администрации города. Это формирует здоровую модель поведения, при которой человек берет на себя ответственность за пространство вокруг себя

Концептуальная основа

1. ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ: «МАЛАЯ РОДИНА КАК ИСТОК ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»

В основе концепции лежит принцип **микрокосма и макрокосма**: Россия воспринимается не как абстрактная огромная территория, а как сумма конкретных мест — дворов, улиц, рек и домов, где живут дети.

- **Суть:** Любовь к большой стране начинается с любви к месту, которое можно охватить взглядом и физически изменить своими руками.
- **Механизм:** Переход от эгоцентризма («я») к социотризмизму («мой дом», «мой город», «моя страна»). Ребенок осознает себя не маленьким зрителем глобальных процессов, а активным субъектом истории своего края.

Легенда смены

«Россия начинается с тебя»:

Предыстория: В незапамятные времена, когда города только зарождались, а дороги были лишь звериными тропами, существовала Великая Книга Судеб. В ней невидимыми чернилами была записана история каждого камня, каждого дерева и каждой семьи на нашей земле. Хранителями этой книги были Духи Местности — незаметные хранители традиций, которые следили за тем, чтобы люди помнили свои корни.

Но в XXI веке мир изменился. Люди стали смотреть больше в экраны гаджетов, чем по сторонам. Они перестали здороваться с соседями, забыли названия старых улиц и историю своих домов. От этого невидимые чернила в Великой Книге начали стремительно выцветать. История страны оказалась под угрозой исчезновения. Если буквы исчезнут окончательно, города превратятся в безликие каменные джунгли, а связь поколений разорвется навсегда.

Духи Местности поняли, что им нужна помощь. Древняя магия гласит: духи не могут писать историю сами, это должны делать люди. И тогда они выбрали самых зорких, добрых и активных детей — участников лагерной смены. Им предстоит стать «Хранителями Кодекса Территории».

Цель и задачи

Цель: Формирование у детей чувства гражданской идентичности и деятельной любви к Родине через изучение, сохранение и практическое улучшение культуры, истории и окружающей среды своей малой родины.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с историей, топонимикой и культурным наследием своего района или города через исследовательские квесты, встречи со старожилами и работу в местных музеях.

Воспитательные: сформировать бережное отношение к природе и общественным пространствам родного края, развить чувство личной ответственности за порядок на своей территории.

Развивающие: укрепить навыки командной работы и социального проектирования при создании и реализации мини-проектов по благоустройству или сохранению исторической памяти.

Практические: вовлечь детей в созидательную деятельность (трудовые десанты, творческие мастерские народных промыслов) для получения осязаемого результата улучшения жизни в своем населенном пункте.

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ ЭЛЕМЕНТОМ

2.1 Реализация

Реализация программы строится на модульном подходе, где каждый блок логически вытекает из предыдущего. Механизм представляет собой цикл: «Погружение в легенду → Сбор информации → Практическое действие → Рефлексия и закрепление».

2.1 Реализация ключевых элементов (модулей) смены

Модуль 1. Организационно-игровой («Запуск Кодекса»)

- **Элемент:** Игровая легенда и распределение ролей.
- **Реализация:** В первый день проводится торжественная линейка-инициация. Дети делятся на отряды — «Гильдии Хранителей» (например, Гильдия Картографов, Гильдия Летописцев, Гильдия Мастеров). Каждому отряду выдается артефакт (сундук или планшет с картой), который нужно «заряжать» добрыми делами для продвижения по сюжету. Вводится игровая валюта или система баллов за выполнение задач дня.

Модуль 2. Информационно-исследовательский («Сбор данных»)

- **Элемент:** Краеведческая лаборатория.
- **Реализация:**
 - Организация встреч с приглашенными экспертами (краеведы, библиотекари, старожилы).
 - Проведение мастер-классов по работе с архивами и базами данных (поиск старых фотографий района).

- Выходные полевые исследования: дети работают группами с диктофонами и фотоаппаратами, собирая устную историю микрорайона методом интервьюирования сотрудников школы или местных жителей.

Модуль 3. Творческо-производственный («Мастерские смыслов»)

- **Элемент:** Этно-мастерские и арт-студии.
- **Реализация:**
 - Создание материальных объектов, отражающих локальную идентичность. Если регион славится определенным ремеслом (резьба по кости, кружевоплетение, гончарное дело), приглашается местный мастер.
 - Изготовление отрядной символики на основе местной геральдики.
 - Съемка коротких видеороликов-путеводителей по дворам детей силами медиаотряда лагеря.

Модуль 4. Социально-практический («Код активации»)

- **Элемент:** Добрые дела и социальное проектирование.
- **Реализация:** Переход от теории к практике.
 - Акция «Живая память»: приведение в порядок памятника героям войны или труженикам тыла, расположенного рядом с лагерем.
 - Проектная сессия «Дизайн-код нашего двора»: разработка эскизов клумб, скамеек или росписи стен с последующей презентацией проектов администрации школы/района.
 - Экологический десант: создание карты несанкционированных свалок района и проведение рейда по их ликвидации.

Модуль 5. Культурно-досуговый («Пульс территории»)

- **Элемент:** Фольклор и традиции.
- **Реализация:**
 - Вечерние огоньки проводятся в формате традиционных посиделок с региональным колоритом (чаепитие с местными травами, исполнение частушек или песен о родном городе).
 - Театрализованные постановки по местным легендам и сказаниям.
 - Кулинарный поединок блюд региональной кухни.

Сопутствующие механизмы управления:

- **Система мотивации:** Доска достижений «Карта Территории», которая заполняется стикерами по мере выполнения квестов. Личный рейтинг Хранителя.
- **Рефлексия:** Ежедневный сбор отряда «Разбор полета», где обсуждается не только дисциплина, но и то, что нового ребенок узнал о своей земле сегодня.
- **Взаимодействие с родителями:** Создание общего чата-семьи, куда дети ежедневно отправляют «открытку дня» с интересным фактом о месте проживания, а родители делятся своими воспоминаниями об этом же месте.

Календарно-тематический план программы «Россия начинается с тебя» (5 дней)

Организационный период

День	Тема дня	Режимные моменты/ Акценты	Ключевые событие
1	Моя точка на карте	Торжественная линейка, «Присяга Хранителя»	Встреча детей, Открытие сметы, выдача маршрутных листов. Интеллектуальная игра-викторина «Загадки моего района»
2	Живая память: мои корни	«История одного предмета»	Беседа «Что я знаю о своей семье?», Просмотр архивного фото района. Творческая мастерская. Дети приносят из дома старинную семейную фоторафию или вещь, рассказывают ее историю отряду.
3	«Код территории: созидатели»	Акция добрых дел «перезагрузка двора»	Экологический десант. Мозговой штурм: (развесить кормушки, нарисовать схему навигации, убрать граффити). Мастер-класс «Вторая жизнь вещей».
4	«Голоса земли: традиции живы»	Этноквест «Тропами предков»	Погружение в ремесла. (роспись, лепка). Большая интерактивная игра по школе. Народные игры нашего края. Фольклорный огонек.
5	«Голоса земли: традиции живы»	Итоговый фестиваль «Код активирован»	Генеральная репетиция, Монтаж итоговой выставки карт, фотографий и проектов. Торжественное закрытие. Общий флешмоб.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ РЕЖИМНЫЙ КАРКАС (ДЛЯ ВСЕХ ДНЕЙ):

1. **08:30 – 09:00:** Сбор, утренняя переключка «Новости региона».
2. **09:00 – 09:15:** Утренняя зарядка «Заряд энергии» (под музыку местных исполнителей).
3. **09:30 – 10:00:** Информационная пятиминутка «Этот день в истории нашего края».
4. **13:00 – 13:30:** Обед
5. **13:30 – 14:00:** Час тишины (чтение книг о родном крае, спокойные настольные игры).

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря – общее руководство
- Воспитатели – реализация КТД

4.2. Материально-техническое обеспечение

- Аудиоаппаратура, микрофоны
- Спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи).
- Канцелярия, бумага для оригами, краски, пластилин, ватман).

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Личностные результаты (у детей)

Появляется желание совершать бескорыстные поступки: поднять мусор мимо урны, помочь донести тяжелые сумки пожилому соседу, полить цветы у подъезда без напоминания.

Умеет договариваться в команде при распределении ролей в проекте; спокойно воспринимает критику своей идеи и предлагает альтернативы.

Замечает красоту архитектуры родного города, может отличить ухоженный газон от запущенного, бережно относится к школьному имуществу.

Методические результаты

Сформирован фото/видеоотчет о смене для сайта школы

Не менее 80% детей выразили желание вернуться в лагерь (анкетирование).

Индикаторы эффективности (для отчета)

Количество детей, охваченных программой

90% детей, принявших участие в проектной деятельности

Отсутствие дисциплинарных нарушений, связанных с неуважением к другой культуре

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Ежедневный ритуал

— Гильдии, приготовьте свои ладони! Повторяйте за мной слова клятвы:

Эта земля — моя опора, (дети кладут руку на сердце) Этот дом — моя крепость, (протягивают руки вперед, ладонями вверх) Эти люди — моя семья. (берутся за руки с соседями) Россия начинается здесь и сейчас!

Помните, друзья: каждый шаг по родной земле оставляет след. Так пусть же сегодня ваши следы будут наполнены добрыми делами. Ритуал окончен. К знаниям, к открытиям, к победам! На зарядку становись!

Анкета для детей в конце смены

- Чей рассказ о своем родном городе или народе удивил тебя больше всего на «Перекличке городов»?
- Если бы завтра нам снова нужно было выйти на акцию по уборке территории, какой инструмент ты взял бы в руки первым и за какой участок отвечал бы?
- Назови одно конкретное обещание, которое ты даешь сам себе после этой смены?

Программа утверждена педагогическим советом и рекомендована к реализации в лагерях дневного пребывания в период осенней оздоровительной кампании 2026 года.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Реализации программы лагеря дневного пребывания

«Россия начинается с тебя»

Срок смены: 5 дней

№	Этап / Сроки	Мероприятие / Задачи	Ответственные	Результат / Продукт	Отметка о выполнении
1	За 2 недели до смены	Формирование списков детей, издание приказа об открытии смены. Составление заявок на продукты и медикаменты. Проведение инструктажей по ТБ для персонала	Начальник лагеря, медработник, завхоз	Готовые приказы, списки отрядов, журнал инструктажей, закупленные материалы.	
2	День 1 (26 октября)	Встреча детей, медицинский осмотр. Торжественная линейка-инициация «Присяга Хранителя». Игра-квест «Тайны нашего двора» для знакомства с территорией. Выдача артефактов Кодекса.	Начальник лагеря, тренер-преподаватель, медработник	Спокойная адаптация детей, сформированные отряды («Гильдии»), заполненные отрядные уголки.	
3	День 2 (27 октября)	Классный час «История моей улицы», встреча с местным краеведом или библиотекарем.	Тренер-преподаватель, приглашенный эксперт (краевед)	Созданные лэпбуки, оформленная выставка, протокол встречи с экспертом, банк собранных фактов о районе.	
4	День 3 (28 октября)	Мастер-класс в этно-мастерской (региональное ремесло). Создание лэпбуков «Мой край». Оформление выставки семейных реликвий «Бабушкин сундук».	Тренер-преподаватель, приглашенный эксперт (краевед)	Созданные лэпбуки, оформленная выставка, протокол встречи с экспертом, банк собранных фактов о районе.	

5	День 4 (29 октября)	Акция добрых дел «Перезагрузка двора» (субботник на территории школы/парка). Проектная сессия: разработка эскизов благоустройства пустыря/схемы навигации в	Тренер-преподаватель, старший воспитатель, администрация школы	Очищенная территория (фотоотчет), папка с проектами благоустройства, фото- и видеоотчет о фестивале, врученные паспорта «Хранителей».	
6	День 5 (30 октября)	Проведение итоговой рефлексии «Чемодан впечатлений». Заполнение детьми итоговых анкет. Сбор инвентаря, демонтаж оформления. Совещание педсовета: анализ выполнения дорожной карты.	Тренер-преподаватель, начальник лагеря	Заполненные анкеты обратной связи, аналитическая справка о результатах смены, план корректировок на будущее	
7	Через неделю после окончания смены	Публикация итогового репортажа о смене на сайте школы и в соцсетях. Рассылка благодарственных писем партнерам (музею, библиотеке). Обработка данных для отчета вышестоящим органам.	Начальник лагеря	Опубликованная статья, отправленные письма, сданный отчет о проделанной работе.	

Условные обозначения для контроля

Символ	Значение
✓	Выполнено в полном объеме
■	Выполнено с замечаниями/отклонениями от сроков
x	Не выполнено требуется объяснительная

Дорожная карта является приложением к программе и обязательна к исполнению всеми педагогическими работниками лагеря